



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA DA PRATA – MG
PROCESSO SELETIVO

PROCESSO SELETIVO – ASSISTENTE SOCIAL

NOME: _____ DATA: 16/09/2017

ENDEREÇO: _____ TELEFONE: _____

DATA DE NASCIMENTO: ____/____/____ NOTA: _____

CI: _____

LEIA COM ATENÇÃO:

- 1) Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelo fiscal da sala.
- 2) Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 30 (trinta) questões. Se não estiver completo, exija outro do fiscal da sala.
- 3) Todas as questões desta prova são de múltipla escolha e, apresenta como resposta correta somente uma alternativa.
- 4) Ao receber a folha de resposta, confira o nome da prova, preencha seu nome, data de nascimento, telefone e número do documento apresentado. Qualquer irregularidade observada, comunique imediatamente o fiscal.
- 5) Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e, só depois, transfira os resultados para a folha de respostas.
- 6) Para marcar a folha de respostas, utilize apenas caneta esferográfica preta ou azul. A marcação da folha de respostas é definitiva, não admitindo rasuras.
- 7) Só marque uma resposta para cada questão.
- 8) Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha de respostas, pois isso poderá prejudicá-lo(a).
- 9) Se a Comissão verificar que a resposta de uma questão é dúbia ou inexistente, a questão será posteriormente anulada e os pontos a ela correspondentes serão atribuídos a todos os candidatos presentes à prova.
- 10) Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião própria nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. A interpretação das questões faz parte da avaliação (prova).

| | | | |
|----|--|----|--|
| 1 | | 16 | |
| 2 | | 17 | |
| 3 | | 18 | |
| 4 | | 19 | |
| 5 | | 20 | |
| 6 | | 21 | |
| 7 | | 22 | |
| 8 | | 23 | |
| 9 | | 24 | |
| 10 | | 25 | |
| 11 | | 26 | |
| 12 | | 27 | |
| 13 | | 28 | |
| 14 | | 29 | |
| 15 | | 30 | |

O candidato **NÃO** poderá levar o Caderno de Provas, ficando o mesmo, disponível para o (a) candidato(a) na SEMED.

BOA PROVA!



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA DA PRATA – MG PROCESSO SELETIVO

Leia o texto para responder às questões de números 01 a 08.

Agenda lotada

Flávia logo percebeu que as outras moradoras do prédio, mãe dos amiguinhos do seu filho, Paulinho, de seis anos, olhavam para ela com um ar de superioridade. Não era para menos. Afinal, o garoto até aquela idade se limitava a brincar e ir à escola. Andava em total descompasso com os outros meninos, que já haviam desenvolvido múltiplas e variadas atividades desde a mais tenra infância.

Então, Flávia pediu ao marido que tivesse uma conversa com o filho.

– O que você gostaria de fazer, Paulinho? – perguntou o pai, dando uma de liberal que não costuma impor suas vontades.

– Brincar...

– Você não acha que já passou um pouco da idade, filho? A vida não é uma eterna brincadeira. Você precisa começar a pensar no futuro. Pensar em coisas mais sérias, desenvolver outras atividades. Você não gostaria de praticar algum esporte?

Alheios ao desejo do filho, os pais resolveram colocar Paulinho na natação, na ginástica olímpica, no inglês, judô, francês...

Quando os amiguinhos da rua chamavam Paulinho para brincar depois do colégio, ele respondia:

– Não posso, tenho aula de inglês.

– E depois?

– Vou pro judô.

– Então quando poderemos brincar?

– Não sei. Tenho que ver na agenda.

À noite chegava mais cansado do que o pai. Nunca mais brincou. E Paulinho foi ficando adulto antes do tempo, como uma fruta que amadurece antes da hora.

(NOVAES, Carlos Eduardo. A cadeira do dentista. 8a ed. São Paulo: Ática, 2003. Adaptado)

01. De acordo com o texto, é correto afirmar que Flávia:

(A) demorou para notar que Paulinho não estava tão ocupado.

(B) conversou com o filho para aconselhá-lo a brincar menos.

(C) diminuiu o ritmo acelerado que o filho vinha tendo.

(D) pediu ao marido para ter um diálogo com Paulinho.

02. Conforme o texto, os pais de Paulinho:

(A) matricularam o filho no curso de francês porque o menino quis.

(B) atribuíram a ele várias atividades, deixando-o ocupado.

(C) discordaram entre si, permitindo que o filho decidisse o que queria.

(D) fizeram com que as pessoas respeitassem a infância dele.

03. O texto faz uma crítica:

(A) à relação difícil das esposas com os maridos.

(B) aos pais que educam mal os filhos.

(C) à influência dos amigos nas escolhas infantis.

(D) às imposições de atividades feitas às crianças pelos adultos.

04. No trecho – ... perguntou o pai, dando uma de liberal que não costuma **impor** suas vontades. – a palavra destacada pode ser substituída, sem alteração de sentido, por:

(A) pedir.

(B) aconselhar.

(C) sugerir.

(D) forçar.

05. A alternativa em que a palavra destacada estabelece sentido de intensidade é:

(A) ... desde a mais tenra infância.

(B) ... que já desenvolveram múltiplas e variadas atividades...

(C) – E depois?

(D) A vida não é uma eterna brincadeira.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA DA PRATA – MG
PROCESSO SELETIVO

06. Assinale a alternativa que apresenta palavra empregada em sentido figurado.

- (A) ... já desenvolveram múltiplas e variadas atividades...
(B) Flávia pediu ao marido que tivesse uma conversa com o filho.
(C) A vida não é uma eterna brincadeira.
(D) Você não gostaria de praticar algum esporte?

07. A alternativa em que o verbo destacado está no tempo futuro é:

- (A) ... **olhavam** para ela com um ar de superioridade.
(B) Não posso, **tenho** aula de inglês.
(C) ... **perguntou** o pai, dando uma de liberal...
(D) Então quando poderemos brincar?

08. No trecho – E Paulinho foi ficando adulto antes do tempo, **como** uma fruta que amadurece antes da hora. – a palavra destacada estabelece sentido de:

- (A) oposição. (B) causa. (C) tempo. **(D) comparação.**

09. Assinale a alternativa em que a pontuação está de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) Flávia, mãe de Paulinho, estava preocupada.**
(B) Os pais, do menino, queriam que o filho se ocupasse.
(C) Amadurecer antes do tempo, prejudica, as crianças.
(D) Paulinho venha para casa, mais cedo!



10. De acordo com o texto, a pergunta feita a Chico Bento no 2o quadrinho refere-se:

- (A) ao fato de a flor a ser entregue estar fechada.**
(B) a quem receberia o botão de rosa.
(C) ao porquê Chico Bento deseja dar uma flor à Rosinha.
(D) ao tipo de flor escolhida por Chico Bento.

11. O texto do último quadrinho revela que Chico Bento era:

- (A) ousado. (B) impulsivo. **(C) acanhado.** (D) corajoso.

12. Em qual alternativa o termo destacado tem a função de qualificar outra palavra?

- (A) Aonde **você** vai com esse botão de rosa?
(B) Vou dar pra **Rosinha!**
(C) Mas por que você não dá logo uma rosa aberta?
(D) **Até** eu ter coragem...



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA DA PRATA – MG
PROCESSO SELETIVO

Leia o texto a seguir para responder às questões de números 19 a 26.

O Galo e a Pedra Preciosa

Um galo, que procurava ciscando no terreiro, alimento para ele e suas galinhas, sem querer, acaba por encontrar uma pedra preciosa de grande beleza e valor. Mas, depois de observá-la e examiná-la por alguns instantes, se volta e comenta desolado: "Ora, ora, se ao invés de mim, teu dono tivesse te encontrado, ele decerto não iria se conter diante de tamanha alegria, e é quase certo que iria te colocar em lugar digno de adoração. No entanto, eu te achei e de nada me serves. Antes disso, preferia ter encontrado um simples grão de milho, ao invés de todas as joias do mundo!

" Moral da história: A utilidade de cada coisa é o que determina seu real valor.

13. Essa fábula ensina que o valor das coisas:

(A) depende de sua utilidade

(C) varia conforme a época

(B) muda conforme o local

(D) está ligado ao seu peso

14. A palavra abaixo que tem mais vogais que consoantes é:

(A) procurar

(B) terreiro

(C) alimento

(D) adoração.

15. A palavra abaixo que possui um dígrafo é:

(A) tamanha

(B) história

(C) adoração

(D) utilidade

16. Em "pedra preciosa", o adjetivo "preciosa" indica o valor material, como em:

(A) estátua antiga

(B) lugar digno

(C) valor real

(D) produto caro

17. O galo da fábula, quando encontra a pedra preciosa, fica:

(A) alegre, por ter achado algo de valor

(B) feliz, por encontrar uma pedra muito bela

(C) desolado, pois preferia encontrar alimento

(D) triste, porque não podia vendê-la

18. O dono da pedra, se a tivesse encontrado, ficaria:

(A) triste, por encontrá-la suja;

(B) desolado, por causa do tempo que ficou sem ela;

(C) feliz, por ter recuperado algo de valor;

(D) contente, por poder vendê-la.

19. A frase abaixo que é negativa é:

(A) "Um galo, que procurava ciscando no terreiro, alimento para ele e suas galinhas...";

(B) "... acaba por encontrar uma pedra preciosa de grande beleza e valor";

(C) "Mas, depois de observá-la e examiná-la por alguns instantes...";

(D) "... ele decerto não iria se conter diante de tamanha alegria...".

20. "Moral da história: A utilidade de cada coisa é o que determina seu real valor."; como toda fábula, essa também termina por uma frase moralizante e, por isso, podemos dizer que a finalidade básica desse tipo de texto é:

(A) informar algo que o leitor não sabe;

(B) ensinar algo útil para o leitor;

(C) criticar os defeitos humanos;

(D) divertir o leitor com a história narrada.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA DA PRATA – MG
PROCESSO SELETIVO**

21. Em sua gênese, o Serviço Social brasileiro teve como pilares:
[A] A criação das instituições socioassistenciais e a das primeiras escolas de Serviço Social.
[B] O surgimento da Questão Social e a articulação entre Estado e Igreja Católica.
[C] A articulação entre Estado e Igreja católica e a criação das primeiras escolas de Serviço Social.
[D] O surgimento da Questão Social e a expansão das instituições assistenciais e filantrópicas.
22. O surgimento e o desenvolvimento das grandes entidades assistenciais brasileiras, a partir dos anos de 1930, são fundamentais:
[A] para a legitimação e institucionalização do Serviço Social brasileiro.
[B] no processo de ruptura Igreja-Estado no campo social.
[C] para o surgimento da classe operária brasileira.
[D] na regulamentação do Serviço Social como profissão liberal.
23. O Serviço Social tradicional postulava uma metodologia de intervenção composta por três modalidades. Quais são?
[A] Estudo, Diagnóstico e Tratamento. [C] Planejamento, Processos e Técnicas.
[B] Funcionalismo, Fenomenologia e Marxismo. **[D] Caso, Grupo e Comunidade.**
24. Sobre a dimensão investigativa do exercício profissional do Assistente Social, analise as afirmativas.
I - É condição para se formular respostas capazes de impulsionar a elaboração de projetos profissionais efetivos e inovadores.
II - Atribui materialidade aos princípios ético-políticos norteadores do projeto profissional.
III - Permite o conhecimento cuidadoso das situações ou fenômenos sociais, expressões da Questão Social, que são objeto de trabalho do Assistente Social.
IV - Sistematiza o conjunto das ações profissionais a se rem realizadas no contexto das relações de trabalho em que se encontra o Assistente Social. Está correto o que se afirma em:
[A] II, III e IV, apenas. **[C] I e IV, apenas.**
[B] I, II e III, apenas. [D] I, II, III e IV.
25. Sobre a concepção e a compreensão da Ética pelo Serviço Social brasileiro, marque a afirmativa correta.
[A] A ética delimita o campo da ação humana ao determinar como os homens devem agir na sociedade por meio de um conjunto de normas e sanções de caráter legal e obrigatório com objetivo de corrigir comportamentos preconceituosos.
[B] A ética possibilita crítica à moral dominante desvelando seus significados sócio-históricos, permitindo a desmistificação do preconceito, do individualismo, propiciando a valorização e o exercício da liberdade.
[C] A ética promove adesão inconsciente à norma, à medida que o ser humano age segundo parâmetros individuais que, incorporados e repetidos, impõem regras e limites à vida em sociedade.
[D] A ética protege as garantias individuais, resguarda a autonomia do ser humano, reafirma os valores fundamentais da sociedade humana calcados no direito à liberdade, à justiça e à equidade.
26. Como possibilidade contraditória de ampliação da cidadania, a política social, referenciada pela noção de direito, deve possuir um caráter
[A] residual e universal. **[C] universal e democrático.**
[B] seletivo e democrático. [D] residual e seletivo.
27. Requer definição prévia de finalidade, objetivos, forma de registros, horário e espaço físico. Esse procedimento operativo do Serviço Social é:
[A] a visita domiciliar. [B] o parecer social. [C] o estudo social. **[D] a entrevista.**
28. As políticas sociais brasileiras historicamente se caracterizam por serem:
[A] permanentes e democráticas. [C] universais e democráticas.
[B] focalizadas e seletivas. [D] universais e seletivas.
29. Dentre os instrumentais técnico-operativos de que dispõem os Assistentes Sociais, a socialização de informações e o processo reflexivo constituem bases de seu exercício profissional em espaços sociocupacionais de natureza pública ou privada. Essas bases configuram :
[A] os estudos socioeconômicos. [C] o parecer técnico.
[B] as ações socioeducativas. [D] os estudos de caso.
30. Um dos eixos estruturantes das políticas públicas brasileiras, a partir da Constituição Federal de 1988, é a descentralização político-administrativa que garante a participação popular em seu processo de execução. Qual nome se dá a essa participação?
[A] Desenvolvimento Social [B] Gestão Social **[C] Controle Social** [D] Proteção Social