



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA DA PRATA – MG
PROCESSO SELETIVO

PROCESSO SELETIVO – PSICÓLOGO

NOME: _____ DATA: 16/09/2017

ENDEREÇO: _____ TELEFONE: _____

DATA DE NASCIMENTO: ____/____/____ NOTA: _____

CI: _____

LEIA COM ATENÇÃO:

- 1) Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelo fiscal da sala.
- 2) Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 30 (trinta) questões. Se não estiver completo, exija outro do fiscal da sala.
- 3) Todas as questões desta prova são de múltipla escolha e, apresenta como resposta correta somente uma alternativa.
- 4) Ao receber a folha de resposta, confira o nome da prova, preencha seu nome, data de nascimento, telefone e número do documento apresentado. Qualquer irregularidade observada, comunique imediatamente o fiscal.
- 5) Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e, só depois, transfira os resultados para a folha de respostas.
- 6) Para marcar a folha de respostas, utilize apenas caneta esferográfica preta ou azul. A marcação da folha de respostas é definitiva, não admitindo rasuras.
- 7) Só marque uma resposta para cada questão.
- 8) Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha de respostas, pois isso poderá prejudicá-lo(a).
- 9) Se a Comissão verificar que a resposta de uma questão é dúbia ou inexistente, a questão será posteriormente anulada e os pontos a ela correspondentes serão atribuídos a todos os candidatos presentes à prova.
- 10) Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião própria nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. A interpretação das questões faz parte da avaliação (prova).

1		16	
2		17	
3		18	
4		19	
5		20	
6		21	
7		22	
8		23	
9		24	
10		25	
11		26	
12		27	
13		28	
14		29	
15		30	

O candidato **NÃO** poderá levar o Caderno de Provas, ficando o mesmo, disponível para o (a) candidato(a) na SEMED.

BOA PROVA!



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA DA PRATA – MG PROCESSO SELETIVO

Leia o texto para responder às questões de números 01 a 08.

Agenda lotada

Flávia logo percebeu que as outras moradoras do prédio, mãe dos amiguinhos do seu filho, Paulinho, de seis anos, olhavam para ela com um ar de superioridade. Não era para menos. Afinal, o garoto até aquela idade se limitava a brincar e ir à escola. Andava em total descompasso com os outros meninos, que já haviam desenvolvido múltiplas e variadas atividades desde a mais tenra infância.

Então, Flávia pediu ao marido que tivesse uma conversa com o filho.

– O que você gostaria de fazer, Paulinho? – perguntou o pai, dando uma de liberal que não costuma impor suas vontades.

– Brincar...

– Você não acha que já passou um pouco da idade, filho? A vida não é uma eterna brincadeira. Você precisa começar a pensar no futuro. Pensar em coisas mais sérias, desenvolver outras atividades. Você não gostaria de praticar algum esporte?

Alheios ao desejo do filho, os pais resolveram colocar Paulinho na natação, na ginástica olímpica, no inglês, judô, francês...

Quando os amiguinhos da rua chamavam Paulinho para brincar depois do colégio, ele respondia:

– Não posso, tenho aula de inglês.

– E depois?

– Vou pro judô.

– Então quando poderemos brincar?

– Não sei. Tenho que ver na agenda.

À noite chegava mais cansado do que o pai. Nunca mais brincou. E Paulinho foi ficando adulto antes do tempo, como uma fruta que amadurece antes da hora.

(NOVAES, Carlos Eduardo. A cadeira do dentista. 8a ed. São Paulo: Ática, 2003. Adaptado)

01. De acordo com o texto, é correto afirmar que Flávia:

(A) demorou para notar que Paulinho não estava tão ocupado.

(B) conversou com o filho para aconselhá-lo a brincar menos.

(C) diminuiu o ritmo acelerado que o filho vinha tendo.

(D) pediu ao marido para ter um diálogo com Paulinho.

02. Conforme o texto, os pais de Paulinho:

(A) matricularam o filho no curso de francês porque o menino quis.

(B) atribuíram a ele várias atividades, deixando-o ocupado.

(C) discordaram entre si, permitindo que o filho decidisse o que queria.

(D) fizeram com que as pessoas respeitassem a infância dele.

03. O texto faz uma crítica:

(A) à relação difícil das esposas com os maridos.

(B) aos pais que educam mal os filhos.

(C) à influência dos amigos nas escolhas infantis.

(D) às imposições de atividades feitas às crianças pelos adultos.

04. No trecho – ... perguntou o pai, dando uma de liberal que não costuma **impor** suas vontades. – a palavra destacada pode ser substituída, sem alteração de sentido, por:

(A) pedir.

(B) aconselhar.

(C) sugerir.

(D) forçar.

05. A alternativa em que a palavra destacada estabelece sentido de intensidade é:

(A) ... desde a mais tenra infância.

(B) ... que já desenvolveram múltiplas e variadas atividades...

(C) – E depois?

(D) A vida não é uma eterna brincadeira.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA DA PRATA – MG
PROCESSO SELETIVO

06. Assinale a alternativa que apresenta palavra empregada em sentido figurado.

- (A) ... já desenvolveram múltiplas e variadas atividades...
(B) Flávia pediu ao marido que tivesse uma conversa com o filho.
(C) A vida não é uma eterna brincadeira.
(D) Você não gostaria de praticar algum esporte?

07. A alternativa em que o verbo destacado está no tempo futuro é:

- (A) ... **olhavam** para ela com um ar de superioridade.
(B) Não posso, **tenho** aula de inglês.
(C) ... **perguntou** o pai, dando uma de liberal...
(D) Então quando poderemos brincar?

08. No trecho – E Paulinho foi ficando adulto antes do tempo, **como** uma fruta que amadurece antes da hora. – a palavra destacada estabelece sentido de:

- (A) oposição. (B) causa. (C) tempo. **(D) comparação.**

09. Assinale a alternativa em que a pontuação está de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) Flávia, mãe de Paulinho, estava preocupada.**
(B) Os pais, do menino, queriam que o filho se ocupasse.
(C) Amadurecer antes do tempo, prejudica, as crianças.
(D) Paulinho venha para casa, mais cedo!



10. De acordo com o texto, a pergunta feita a Chico Bento no 2o quadrinho refere-se:

- (A) ao fato de a flor a ser entregue estar fechada.**
(B) a quem receberia o botão de rosa.
(C) ao porquê Chico Bento deseja dar uma flor à Rosinha.
(D) ao tipo de flor escolhida por Chico Bento.

11. O texto do último quadrinho revela que Chico Bento era:

- (A) ousado. (B) impulsivo. **(C) acanhado.** (D) corajoso.

12. Em qual alternativa o termo destacado tem a função de qualificar outra palavra?

- (A) Aonde **você** vai com esse botão de rosa?
(B) Vou dar pra **Rosinha!**
(C) Mas por que você não dá logo uma rosa aberta?
(D) **Até** eu ter coragem...



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA DA PRATA – MG
PROCESSO SELETIVO

Leia o texto a seguir para responder às questões de números 19 a 26.

O Galo e a Pedra Preciosa

Um galo, que procurava ciscando no terreiro, alimento para ele e suas galinhas, sem querer, acaba por encontrar uma pedra preciosa de grande beleza e valor. Mas, depois de observá-la e examiná-la por alguns instantes, se volta e comenta desolado: "Ora, ora, se ao invés de mim, teu dono tivesse te encontrado, ele decerto não iria se conter diante de tamanha alegria, e é quase certo que iria te colocar em lugar digno de adoração. No entanto, eu te achei e de nada me serves. Antes disso, preferia ter encontrado um simples grão de milho, ao invés de todas as joias do mundo!

" Moral da história: A utilidade de cada coisa é o que determina seu real valor.

13. Essa fábula ensina que o valor das coisas:

(A) depende de sua utilidade

(C) varia conforme a época

(B) muda conforme o local

(D) está ligado ao seu peso

14. A palavra abaixo que tem mais vogais que consoantes é:

(A) procurar

(B) terreiro

(C) alimento

(D) adoração.

15. A palavra abaixo que possui um dígrafo é:

(A) tamanha

(B) história

(C) adoração

(D) utilidade

16. Em "pedra preciosa", o adjetivo "preciosa" indica o valor material, como em:

(A) estátua antiga

(B) lugar digno

(C) valor real

(D) produto caro

17. O galo da fábula, quando encontra a pedra preciosa, fica:

(A) alegre, por ter achado algo de valor

(B) feliz, por encontrar uma pedra muito bela

(C) desolado, pois preferia encontrar alimento

(D) triste, porque não podia vendê-la

18. O dono da pedra, se a tivesse encontrado, ficaria:

(A) triste, por encontrá-la suja;

(B) desolado, por causa do tempo que ficou sem ela;

(C) feliz, por ter recuperado algo de valor;

(D) contente, por poder vendê-la.

19. A frase abaixo que é negativa é:

(A) "Um galo, que procurava ciscando no terreiro, alimento para ele e suas galinhas...";

(B) "... acaba por encontrar uma pedra preciosa de grande beleza e valor";

(C) "Mas, depois de observá-la e examiná-la por alguns instantes...";

(D) "... ele decerto não iria se conter diante de tamanha alegria...".

20. "Moral da história: A utilidade de cada coisa é o que determina seu real valor."; como toda fábula, essa também termina por uma frase moralizante e, por isso, podemos dizer que a finalidade básica desse tipo de texto é:

(A) informar algo que o leitor não sabe;

(B) ensinar algo útil para o leitor;

(C) criticar os defeitos humanos;

(D) divertir o leitor com a história narrada.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA DA PRATA – MG
PROCESSO SELETIVO

21. – Segundo Alchieri e Cruz, na preparação de um instrumento ou teste psicológico, quatro condições são necessárias para garantir a sua qualidade e possibilidade de uso seguro, que são:
A) Elaboração de itens, estudo da precisão, normatização e padronização do instrumento.
B) Análise de itens, procedimentos metodológicos, comparação de instrumentos e validação.
C) Elaboração e análise de itens, estudos da validade, da precisão e da padronização.
D) Elaboração de itens, forma de aplicação do teste, estudo da validade e normatização.
22. – “É um dos principais instrumentos de comunicação de resultados de uma avaliação psicológica. Seu objetivo é apresentar um resultado conclusivo de acordo com os objetivos propostos, seguindo as normas de um documento técnico”. A que se refere tal conceito?
(A) Teste psicológico. (C) Atestado psicológico.
(B) Instrumento psicométrico. **(D) Laudo psicológico.**
23. – A que tipo de doença refere-se o problema psiquiátrico caracterizado por ideias recorrentes e intensivas, geralmente acompanhadas de desconforto emocional e de comportamentos ritualizados irreversíveis?
(A) Transtorno de Ansiedade Social. (C) Transtorno Bipolar.
(B) Depressão. **(D) Transtorno Obsessivo Compulsivo.**
24. – Os terapeutas estruturais de família acreditam que os problemas são mantidos por estruturas familiares disfuncionais. Sobre o objetivo da terapia familiar NÃO podemos afirmar que:
(A) O objetivo da terapia é uma mudança estrutural; a resolução dos problemas é um subproduto desse objetivo sistêmico.
(B) A mudança sintomática e a melhora do funcionamento da família são vistos como objetivos estreitamente inter-relacionado.
(C) A maneira mais eficiente de mudar os sintomas é não modificar os padrões familiares que os mantêm.
(D) Os objetivos de cada família são determinados pelos problemas que elas apresentam e pela natureza de sua disfunção estrutural.
25. – Considerando que a terapia estrutural de família modifica o comportamento abrindo padrões alternativos de interação familiar, marque (V) verdadeiro ou (F) falso nos itens que seguem, e escolha a alternativa que apresenta a sequência correta:
() Trata-se de criar novas estruturas, deixando inativa estruturas adormecidas.
() A terapia familiar estrutural modifica o comportamento reestruturando a maneira como uma família apresenta seus problemas em um modelo sistêmico.
() A primeira tarefa é compreender a visão que a família tem dos problemas.
(A) F V F (B) F F V **(C) F V V** (D) V F V
26. – Freud sugeriu que o ego desenvolve algumas defesas protetoras contra a ansiedade, identifique-as conforme sua concepção:
1. Formação reativa 2. Sublimação 3. Repressão 4. Fixação
() ocorre quando se desvia energia sexual dos comportamentos sexuais para empreendimentos artisticamente criadores;
() a pessoa oculta uma pulsão perturbadora ao convertê-la em seu oposto;
() o desenvolvimento da pessoa fica bloqueado num estágio mais primitivo;
() as pulsões ou pensamentos provocadores de ansiedade são barrados na percepção consciente.
Respectivamente, está correto em:
(A) 4 – 3 – 2 – 1 (C) 3 – 2 – 1 – 4
(B) 2 – 3 – 4 – 1 **(D) 2 – 1 – 4 – 3**
27. – O desenvolvimento cognitivo do indivíduo, para Piaget, ocorre através de constantes:
(A) Desequilíbrios e equilibrações.
(B) Mecanismos e incorporações.
(C) Simbolismos e representações.
(D) Percepções e assimilações.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA DA PRATA – MG
PROCESSO SELETIVO

28. – Alguns programas, em diversas partes do mundo, foram desenvolvidos tomando por base os tipos de prevenção existentes. O programa que objetiva intervir antes que surja algum problema, no sentido de ser um conjunto de medidas que visam uma educação para a saúde, refere-se a:

- (A) Prevenção qualificada. **(C) Prevenção primária.**
(B) Prevenção secundária. (D) Prevenção terciária.

29. – A angústia ocasionada por fatores psicológicos ou sociais, podendo às vezes ser deslocada para um sintoma físico, refere-se a:

- (A) Problemas pré-escolares. (C) Reações agudas ao estresse.
(B) Recusa escolar. **(D) Abordagem psicossomática.**

30. – Há diferentes níveis de tratamentos psicológicos que contribuem para o bem estar do indivíduo em seu meio social, inclusive o apoio e aconselhamento, onde:

(A) Inclui alívio do fardo dos problemas com um ouvinte solidário, ventilação de sentimentos dentro de um relacionamento de apoio e discussão dos problemas atuais com alguém que ajuda e não julga.

(B) Promove-se um relacionamento interpessoal profundo e prolongado, durante o qual tantos os processos intrapessoais como os interpessoais são relevados e analisados.

(C) As experiências perturbadoras iniciais podem ser revividas, permitindo explorar e perceber os conflitos subjacentes aos sintomas e os conflitos a serem trabalhados e resolvidos sem defesas deliberantes.

(D) O objetivo é mais do que um alívio sintomático: é a reintegração e mudança no funcionamento da personalidade em direção a uma autointegração e maturidade maiores.